

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

“ ENZO FERRARI ”

DISTRETTO SCOLASTICO DI BATTIPAGLIA – 56° DELLA CAMPANIA

Internet: www.ipsiaferrari.it ; E-mail: info@ipsiaferrari.it ;

C.F. : 91008360652 - C.M.P.I. : SAIS029007

[SAIS029007@PEC.ISTRUZIONE](mailto:SAIS029007@PEC.ISTRUZIONE.IT) .IT

unica sede Via Rosa Jemma,301 Battipaglia -tel. 0828 370560 fax 0828 370651

- ^ Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato (I.P.I.A. - SARI02901V)
- ^ Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera (I.P.S.E.O.A - SARH02901B)
- ^ Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare, Agroindustria (I.T.A. - SATF02901Q)

ANNO SCOLASTICO 2017 - 2018

Organizzazione modulare della disciplina

RELIGIONE CATTOLICA

Classe II B MAT

Docente prof. *Colucci Anna*

Anno Scolastico 2017/2018

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA E DI INTEGRAZIONE

Informazioni sull'istituto e sui piani di studio e Test d'ingresso disciplinare

ANALISI DEL LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Presenta una preparazione nozionistica nei contenuti e una discreta maturità religiosa.

ABILITA' ED OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Comprensione: apprezzare la figura del Cristo nella storia e nei segni liturgici.

Conoscenza: della Chiesa e sue caratteristiche generali. Confronto del Cristo con le grandi religioni, con test, verifiche.

Abilità: Maturità socio – religiosa raggiunta, applicazione di quanto appreso, confronto con problemi e aspettative del mondo contemporaneo.

ABILITA' ED OBIETTIVI TRASVERSALI-CURRICULARI

Saper descrivere e comprendere le grandi figure del passato e del nostro tempo che hanno vissuto i valori evangelici e cristiani della giustizia, del perdono e dell'amore verso il prossimo.

Fa vivere i momenti forti: Avvento, Natale, Quaresima, Pasqua.

CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

A) Gesù uomo – Dio

B) Le grandi religioni e la figura del Cristo

C) Le Fonti Bibliche

D) Attualità nel Mondo del messaggio cristiano

STRATEGIE OPERATIVE: METODI E STRUMENTI

Test, Lezioni Frontali, Lezioni Interdisciplinari, Lavori di Gruppo, Sussidi, Audiovisivi, Celebrazioni Liturgiche.

VALUTAZIONE E VERIFICA: CRITERI - TEMPI – MODI

Criteri di valutazione:

- Uso corretto del linguaggio specifico e conoscenza degli argomenti trattati
- Coerenza con gli schemi e maturità religiosa, umana e sociale acquisita

Tempi: alla fine di ogni unità didattica o blocco tematici o modulo breve

Modi: Colloqui e discussioni, prove scritte e orali strutturate o semistrutturate.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Individuazione di attività di progetto: es. visite guidate, stage, progetto rete, multimedialità, Intercultura, legalità, editoria, educazione alla salute, ecc. ... orientamento

- Italiano: la tolleranza e il rispetto
- Area professionalizzante. Usi, cibi e costumi della nostra tradizione cristiana e quella di altre fedi e religioni.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INSUFFICIENTE	Conosce in modo superficiale o generico gli elementi essenziali della disciplina. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze. Non partecipa all'attività didattica e non si applica al lavoro richiesto.
SUFFICIENTE	Sa ripetere con sufficiente precisione gli argomenti più importanti della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo.
DISCRETO	E' preparato con una certa diligenza su quasi tutti gli argomenti, sa usare le sue conoscenze. E' responsabile, corretto, disponibile al lavoro e al dialogo educativo.
BUONO	Conosce con sicurezza molti degli argomenti sviluppati durante l'attività, sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Si applica con serietà, interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare conoscenze in maniera autonoma.
DISTINTO	L'alunno possiede conoscenze adeguate su tutti gli argomenti svolti. Si impegna con serietà e disinvoltura nel lavoro. Il linguaggio preciso e consapevole rielabora la materia in modo critico. E' disponibile al confronto e al dialogo educativo.
OTTIMO	Ha un'ottima conoscenza della materia. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo.