

<b>DOCENTE: Di Domenico Roberta</b>		<b>MATERIA: Diritto ed Economia</b>
<b>A.S. 2017 -2018</b>	<b>CLASSE 2B Mat</b>	
<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b>		
<b>Livello della classe</b>	<b>Comportamento</b>	<b>N.° ALLIEVI</b> <b>Errore.</b> <b>L'autoriferimento non è valido per un segnalibro. Osservazioni :</b>
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input type="checkbox"/> Medio <input checked="" type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input checked="" type="checkbox"/> Vivace <input type="checkbox"/> Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	19 alunni <b>Errore.</b> <b>L'autoriferimento non è valido per un segnalibro.</b>
Strumenti utilizzati per l'analisi <input checked="" type="checkbox"/> test d'ingresso <input checked="" type="checkbox"/> osservazione <input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> questionari <input type="checkbox"/> dialogo <input type="checkbox"/> Altro _____		
<b>COMPETENZE</b> Conoscere la Costituzione e i principi fondamentali, i diversi organi costituzionali le modalità di emanazione delle leggi ordinarie dei decreti legge e dei regolamenti, comprendere l'importanza della Unione Europea e le sue fonti normative. Comprendere quali sono gli indicatori della ricchezza di uno Stato e la qualità della vita, il ruolo della moneta, l'inflazione. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.		
<b>CONOSCENZE</b> Costituzione italiana. Organi dello Stato e loro funzioni principali. Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune. Ruolo delle organizzazioni internazionali. Principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea. Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro. Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio. Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio		

## **ABILITA'**

Esporre i contenuti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica ed economica. Saper comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. Saper identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, società e Stato. Saper riconoscere le funzioni di base dello Stato delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati. Saper identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale. Riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza. Saper individuare le caratteristiche principali del mercato del lavoro.

## **CONTENUTI (i contenuti essenziali sono esplicitati nelle programmazioni di dipartimento)**

### **Diritto**

La Costituzione Italiana. Principi Fondamentali. Parte Prima.

Il Parlamento Il presidente della repubblica. Il governo e la pubblica amministrazione. La magistratura e la corte costituzionale. La funzione giurisdizionale. Le autonomie territoriali. L'unione europea gli organi interni e i poteri.

### **Economia**

Le forme di mercato. La domanda e l'offerta. La moneta, l'inflazione.

## **METODI**

× Lezione frontale

☐ Lavori di gruppo

☐ eterogenei al loro interno

☐ per fasce di livello

☐ altro

× Altro (schemi alla lavagna e dialoghi di introduzione all'argomento)

**STRUMENTI**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> × Libro di testo   | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto  | <input type="checkbox"/> film                |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica   | <input type="checkbox"/> documentario        |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dall'insegnante                                 | <input type="checkbox"/> filmato didattico   |
| <input type="checkbox"/> Computer   | <input type="checkbox"/> altro               |
| <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio  |  |
| × Altro (appunti dettati per la mancanza del libro di testo nella maggioranza della classe) |  |

**Attività di recupero e sostegno****VERIFICA E VALUTAZIONE****Verifiche scritte**

- × Quesiti (Q)
- ☐ Vero/falso (V/F)
- × Scelta multipla (SM)
- ☐ Completamento (C)
- × Libero (L)
- ☐ Altro

**Verifiche orali**

- × Interrogazione (I1)
- × Intervento (I2)
- × Dialogo (D1)
- × Discussione (D2)
- × Ascolto (A)
- ☐ Altro

Periodo: periodicamente.

**Criteri di valutazione**

Come da griglia della programmazione di dipartimento

Errore. L'autoriferimento non è valido per un segnalibro.

<b>ATTIVITA' AGGIUNTIVE E PROGETTI</b>
Progetto "Inquinamento: cause ed effetti" Normativa sulla tutela dell'ambiente

DOCENTE: DI DOMENICO ROBERTA		
U.D.A. N°1		
DISCIPLINA: <b>DIRITTO/ECONOMIA</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Trimestre <input type="checkbox"/> Pentamestre		
CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO
<b>II</b>	<b>B</b>	<b>MAT</b>
Titolo dell'U.D.A. <b>LA COSTITUZIONE ITALIANA: PARTE PRIMA</b>		
SINTESI Contesto storico. Principi fondamentali. Diritti e Doveri del cittadino		
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
Comprendere l'importanza della Costituzione come legge fondamentale dello stato. Comprendere i motivi storici e politici che hanno condotto all'approvazione dell'attuale testo costituzionale, comprendere il significato e il valore dei principi fondamentali. Comprendere l'importanza dei principali diritti sanciti dalla costituzione	LA Costituzione italiana: Contesto storico Caratteri Struttura Principi fondamentali Diritti e doveri del cittadino	Individuare i concetti generali dello Stato italiano così come descritto dalla Costituzione Sapere individuare in quali articoli sono trattati i singoli principi fondamentali Sapere quali sono i fondamentali diritti e doveri dei cittadini. Saper individuare in quale parte della Costituzione sono trattati i vari diritti del cittadino e dei relativi doveri . Sapere interpretare gli articoli della costituzione relativi ai diritti e ai doveri dei cittadini.
U.D.A. N°2		
DISCIPLINA: <b>DIRITTO/ECONOMIA</b>		
Trimestre <input type="checkbox"/> X Pentamestre		
CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO
<b>II</b>	<b>B</b>	<b>PIA</b>
Titolo dell'U.D.A. <b>PARTE SECONDA DELLA COSTITUZIONE</b>		
SINTESI Conoscere gli organi costituzionali dello Stato		

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprendere l'organizzazione statale italiana. Comprendere le modalità di approvazione degli atti normativi	L'organizzazione costituzionale italiana Il parlamento La formazione delle leggi Il governo Gli atti del governo Il presidente della repubblica La magistratura	Sapere distinguere la funzione legislativa da quella esecutiva e giurisdizionale. Saper applicare le nozioni studiate ai principali avvenimenti dell'attuale vita politica .

### U.D.A. N°3

#### DISCIPLINA: DIRITTO/ECONOMIA

Trimestre

X Pentamestre

CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO
<b>II</b>	<b>B</b>	<b>PIA</b>

Titolo dell'U.D.A.

#### SINTESI

Conoscere le diverse forme di mercato  
Il funzionamento della legge di mercato  
Principali obiettivi e strategie della politica economica

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprendere il funzionamento delle diverse forme di mercato Comprendere quali sono gli obiettivi e gli strumenti usati a livello macroeconomico	Il mercato. Politica Economica: obiettivi e strumenti	Saper interpretare le problematiche relative al mercato. Saper interpretare le problematiche a livello macroeconomico e le relative soluzioni

#### Obiettivi minimi:

Conoscere i diritti e i doveri fondamentali della Costituzione.

Conoscere nelle linee essenziali gli organi costituzionali ed i loro compiti.

Comprendere i meccanismi del mercato.

Individuare gli obiettivi macroeconomici

<b>Sequenza in fasi U.D.A 1.2</b>		
Fase 1 Progettazione	Tempi di realizzazione (durata in ore e periodo)	
	Numero ore: 20	
	X Ottobre	X Novembre X Dicembre
	Gennaio	Febbraio Marzo
	Aprile	Maggio Giugno
	Spazi	
	X Aula	
	Laboratorio	
	Aula Magna	
	Auditorium	
	Palestra	
	Spazio aperto	
	Altro	
Fase 2 Realizzazione	Metodologie per l'apprendimento	
	Lezioni interattive	
	Problem solving	
	Lezioni frontali	
	Lavori in team	
	Cooperative learning	
	Peer to peer	
	Role playing	
	Brain storming	
	Simulazione	
	Learning by doing	
	Flipped classroom	
	Altro	
	Strumenti	
	Libri di testo	
	Altri testi	
	Software didattici	
	Dispense	
	PC	
	LIM	
	Risorse on-line	
	Strumenti audiovisivi	
	Altro	
Fase 3 Monitoraggio degli apprendimenti	Tipologia di verifica	
	Verifica orale	
	Elaborato	
	Simulazione di caso	
	Risoluzione di problema	
	Prova semi-strutturata	
	Composizione	
	Saggio breve	
	Articolo di giornale	
	Analisi del testo	

	Esercizio
	Sintesi
	Relazione
	Questionario
	Prova pratica di laboratorio
	Produzione e comprensione di grafici e tabelle
	Realizzazione di lavori multimediali
	Realizzazione di schemi/mappe concettuali
	Prodotto di lavoro in team
	Altro
Fase 4 Condivisione	Convegno
	Mostra
	Produzione di materiale cartaceo/digitale da distribuire alla comunità scolastica e/o al territorio
	Altro
Discipline coinvolte	Chimica – Fisica – Scienza della Terra
Docenti coinvolti	Giraulo – Iannece – Vicinanza
Risorse professionali interne	Assistenti Tecnici
	Docenti di altri corsi con competenze specifiche
	Altro
Risorse professionali esterne	Esperti del settore
Uscite didattiche	Vedi verbali dei Dipartimenti – Consigli di Classe e Istituto
<b>Sequenza in fasi U,D,A, 3- 4</b>	
Fase 1 Progettazione	Tempi di realizzazione (durata in ore e periodo)
	Numero ore: 33
	Ottobre      Novembre      Dicembre
	XGennai      XFebbraio      XMarzo
	XAprile      XMaggio      XGiugno
	Spazi
	X Aula
	Laboratorio
	Aula Magna
	Auditorium
	Palestra
	Spazio aperto
	Altro
Fase 2 Realizzazione	Metodologie per l'apprendimento
	Lezioni interattive
	X Problem solving
	X Lezioni frontali
	Lavori in team
	Cooperative learning
	Pear to pear
	Role playing
	Brain storming
	Simulazione
	Learning by doing
	Flipped classroom
	Altro



	Strumenti
	X Libri di testo
	Altri testi
	Software didattici
	Dispense
	PC
	LIM
	Risorse on-line
	Strumenti audiovisivi
	Altro
Fase 3 Monitoraggio degli apprendimenti	Tipologia di verifica
	X Verifica orale
	Elaborato
	Simulazione di caso
	Risoluzione di problema
	Prova semi-strutturata
	Composizione
	Saggio breve
	Articolo di giornale
	Analisi del testo
	Esercizio
	Sintesi
	Relazione
	X Questionario
	Prova pratica di laboratorio
	Produzione e comprensione di grafici e tabelle
	Realizzazione di lavori multimediali
	Realizzazione di schemi/mappe concettuali
	Prodotto di lavoro in team
	Altro
Fase 4 Condivisione	Convegno
	Mostra
	Produzione di materiale cartaceo/digitale da distribuire alla comunità scolastica e/o al territorio
	Altro
Discipline coinvolte	
Docenti coinvolti	
Risorse professionali interne	
Risorse professionali esterne	
Uscite didattiche	Vedi verbali dei Dipartimenti – Consigli di Classe e Istituto

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI RAGGIUNTI

<b>Livello EQF</b>	<b>Descrittori</b>	<b>N. alunni</b>	<b>Voto in decimi</b>	<b>Grado di Padronanza</b>
<b>3</b>	Comprende le informazioni principali e secondarie e sa rielaborare e collegare autonomamente, utilizzando varie fonti. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Esprime valutazioni personali e le argomenta.		<b>9-10</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>2</b>	Comprende le informazioni principali e le sa rielaborare e collegare in modo pertinente alle richieste. Espone e utilizza i linguaggi specifici in modo corretto. Esprime semplici valutazioni personali.		<b>7-8</b>	<b>INTERMEDIO</b>
<b>1</b>	Comprende le informazioni principali di testi orali/scritti. Espone e utilizza i linguaggi specifici in modo semplice, se guidato.		<b>6</b>	<b>BASE</b>
<b>/</b> <b>/</b>			<b>≤ 5</b>	<b>NON RAGGIUNTO</b>